

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : DIMENSI PENGETAHUAN

- Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan suprarasional pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keIslaman, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.
- Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negaradan kawasan regional.

B. KISI – KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Kls/ Smst.	Level Kognitif
1.	3.1.Memahami Perguruan Muhammadiyah	Disajikan empat fungsi perguruan Muhammadiyah, peserta didik dapat mendeskripsikan fungsi kaderisasi Perguruan Muhammadiyah dengan benar	VII/1	C4
2.	3.2.Memahami sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah	Disajikan kisah salah satu kepribadian K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menentukan satu contoh kepribadian KH. Ahmad Dahlan suka berderma dan menolong sesama dengan benar	VII/1	C3
3.	3.3.Memahami Akhlak Pelajar Muhammadiyah	Disajikan beberapa pernyataan tentang nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam janji pelajar Muhammadiyah, peserta didik dapat menelaah nilai keilmuan yang terkandung dalam janji pelajar Muhammadiyah dengan tepat.	VII/1	C4
4.	3.4. Memahami peran Muhammadiyah dalam kebangkitan nasional	Disajikan peran tokoh perjuangan kebangkitan Nasional, peserta didik dapat menemukan peran dan perjuangan Jendral Sudirman dalam perjuangan dengan benar.	VII/2	C4
5.	3.5.Memahami Sejarah Muhammadiyah berdiri	Disajikan teks narasi tentang faktor-faktor penyebab Muhammadiyah berdiri, peserta didik dapat menganalisis faktor objektif internal dan eksternal dengan benar.	VII/2	C4
6	3.2.Memahami Makna Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah	Disajikan beberapa pernyataan tentang sasaran dakwah Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan sasaran dakwah bidang perseorangan dan masyarakat dengan tepat.	VIII/1	C3
		Disajikan model-model dakwah dalam masyarakat, peserta didik dapat menganalisis model dakwah berbasis komunitas khusus di Muhammadiyah dengan tepat.	VIII/1	C4

7	3.3.Memahamimakna Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid	Disajikan contoh beberapa praktik gerakan tajdid, peserta didik dapat menganalisis perbedaan tajdid dan bukan tajdid dengan benar.	VIII/1	C4
		Disajikan narasi tentang tajdid dakwah Muhammadiyah dalam hal purifikasi, peserta didik dapat menunjukkan contohnya	VIII/1	C1
		Disajikan narasi tentang tajdid dakwah Muhammadiyah dalam hal modernisasi, peserta didik dapat menunjukkan contoh tajdid dakwah Muhammadiyah dalam hal modernisasi.	VIII/1	C1
8	3.4.Memahamimakna Muhammadiyah sebagai Organisasi	Disajikan struktur organisasi Muhammadiyah, peserta didik dapat merinci nama bagian yang belum lengkap dalam bagan struktur organisasi Muhammadiyah secara horizontal	VIII/2	C2
		Disajikan beberapa gambar organisasi otonom Muhammadiyah, peserta didik dapat menunjukkan nama organisasi otonom Muhammadiyah berdasarkan jenis keanggotaan.	VIII/2	C1
		Disajikan salah satu fungsi organisasi otonom Muhammadiyah, peserta didik dapat memilih salah satu contoh kegiatan masyarakat yang mencerminkan fungsi organisasi otonom Muhammadiyah	VIII/2	C5
9	3.5.Memahamimakna dinamika gerakan Muhammadiyah	Disajikan teks naratif tentang tantangan Muhammadiyah pasca satu abad, peserta didik dapat menganalisis agenda gerakan pencerahan yang diusung Persyarikatan Muhammadiyah.	VIII/2	C4
10	3.6. Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah	Disajikan gambar Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi bidang Amal Usaha Muhammadiyah.	VIII/2	C1
11	3.1Memahami keteladanan Para pimpinan Muhammadiyah	Disajikan keteladanan K.H Sutan Mansur, peserta didik dapat menentukan klasifikasi keteladanan K.H. A.R Sutan Mansur.	IX/1	C3
		Disajikan keteladanan K.H Ahmad Badawi, peserta didik dapat menentukan klasifikasi keteladanan K.H. Ahmad Badawi.	IX/1	C3
		Disajikan pernyataan peran tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat menafsirkan pernyataan yang tepat yang menunjukkan peran KH.Faqih Usman dalam memimpin Muhammadiyah.	IX/1	C2
		Disajikan teks naratif terkait keteladanan K.H. A.R Fakhruddin, peserta didik dapat menganalisis nilai keteladanan yang terkandung.	IX/1	C4
		Disajikan satu kasus yang dihadapi oleh K.H. Ahmad Azhar Basyir sewaktu memimpin Muhammadiyah, peserta didik dapat menunjukkan ketegasan KH. Ahmad Azhar Bashir dalam menetapkan garis kebijakan Muhammadiyah.	IX/1	C1
		Disajikan teks naratif tentang gerakan reformasi 1998, peserta didik dapat menentukan peranannya dalam menggerakkan reformasi pada tahun 1998	IX/1	C3
		Disajikan satu persoalan yang dihadapi oleh Prof. Dr. Syafi'i Ma'arif sewaktu memimpin Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan peran beliau dalam sebagai Ketua Umum Pimpinan Muhammadiyah periode 2000-2005	IX/1	C3
		Disajikan satu persoalan yang menjadi perhatian Prof. Dr. Dien Syamsuddin, peserta didik dapat	IX/1	C3

		menentukan peran beliau dalam perdamaian antar pemeluk agama		
		Disajikan beberapa kiprah Prof. Dr. Haedar Nasir sebelum menjadi Ketua Umum PP Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan berbagai kiprah Prof. Dr. Haedar Nashir sebelum menjadi ketua Umum PP Muhammadiyah.	IX/1	C3
12	3.2 Memahami makna dan nilai yang terkandung dalam Kepribadian Muhammadiyah	Disajikan beberapa pernyataan tentang Kepribadian Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang termasuk kepribadian Muhammadiyah	IX/1	C4
		Disajikan narasi tentang keadaan masyarakat pada tahun 1960- an, peserta didik dapat menentukan peran K.H. Faqih Usman terkait dengan jati diri Muhammadiyah.	IX/1	C3
		Disajikan pernyataan tentang kronologi dirumuskannya Kepribadian Muhammadiyah secara acak, peserta didik dapat menganalisis kronologi Kepribadian Muhammadiyah dirumuskan dengan benar.	IX/1	C4
		Disajikan sebuah kasus dengan teks naratif tentang nilai-nilai yang terkandung dalam kepribadian Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam kepribadian Muhammadiyah	IX/1	C4
13	3.3 Memahami pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) sebagai individu	Disajikan teks naratif tentang latar belakang perumusan PHIWM, peserta didik dapat memilih latar belakang dirumuskannya PHIWM.	IX/1	C5
		Disajikan tabel pernyataan tentang kaidah-kaidah Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan contoh pernyataan yang sesuai dengan sifat dan isi pokok PHIWM	IX/1	C4
		Disajikan ilustrasi tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memproyeksikan sikap yang harus diambil berdasarkan pemahaman terhadap PHIWM.	IX/1	C5
14	3.4. Memahami PHIWM dalam bidang keluarga	Disajikan kasus yang terjadi dalam kehidupan keluarga, peserta didik dapat menyimpulkan contoh kedudukan keluarga dalam pandangan Muhammadiyah.	IX/2	C4
		Disajikan ilustrasi kasus yang dihadapi keluarga dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi berdasarkan kedudukan keluarga dalam Muhammadiyah.	IX/2	C2
		Disajikan beberapa pernyataan tentang fungsi dan bukan fungsi keluarga, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang berhubungan dengan fungsi keluarga dalam Muhammadiyah	IX/2	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang fungsi dan bukan fungsi keluarga, peserta didik dapat menunjukkan fungsi keluarga dalam Muhammadiyah	IX/2	C1
		Disajikan beberapa contoh aktivitas keluarga, peserta didik dapat menunjukkan aktivitas yang sesuai dengan PHIWM.	IX/2	C1
		Disajikan beberapa contoh aktivitas keluarga, peserta didik dapat menilai alasan mengapa aktivitas sehari-hari harus sesuai dengan PHIWM	IX/2	C5
15	3.5. Memahami Pedoman Hidup Islami Warga	Disajikan beberapa pernyataan tentang konsep masyarakat dalam Islam, peserta didik dapat menemukan contoh konsep masyarakat Islam berdasarkan PHIWM dengan benar.	IX/2	C4

	Muhammadiyah sebagai warga masyarakat	Disajikan salah satu persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, peserta didik dapat menunjukkan solusi berdasarkan konsep masyarakat Islam yang sebenar- benarnya dalam pandangan Muhammadiyah.	IX/2	C1
		Disajikan beberapa pernyataan tentang Gerakan Jamaah dan Dakwah Jamaah, peserta didik dapat mengklasifikasi sikap yang mencerminkan Gerakan Jamaah dan Dakwah Jamaah di Masyarakat.	IX/2	C3
16	3.6. Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai warga negara	Disajikan narasi pandangan Muhammadiyah tentang konsep kewarganegaraan, peserta didik dapat mengaitkan contoh hak sebagai warga negara.	IX/2	C4
		Disajikan tabel tentang aktivitas masyarakat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat membedakan hak dan kewajiban sebagai warga negara.	IX/2	C2
		Disajikan teks naratif tentang dua strategi peran warga Negara dalam berbangsa dan bernegara peserta didik dapat menilai teks naratif tersebut menunjukkan peran warga Muhammadiyah atau bukan.	IX/2	C5
		Disajikan teks naratif tentang aktivitas warga Negara, peserta didik dapat menyimpulkan contoh warga negara yang baik sesuai dengan paham Muhammadiyah.	IX/2	C2
		Disajikan pernyataan tentang prinsip-prinsip untuk menegakkan kebenaran dan keadilan, peserta didik merancang perilaku yang sesuai dengan prinsip kebenaran dan keadilan.	IX/2	C6
		Disajikan beberapa contoh sikap warga negara, peserta didik dapat menentukan sikap warga negara yang baik sesuai paham Muhammadiyah.	IX/2	C3

Keterangan:

Level C1	:	8	Jumlah: 50
Level C2	:	7	
Level C3	:	12	
Level C4	:	16	
Level C5	:	6	
Level C6	:	1	